

СОГЛАСОВАНО

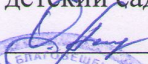
Педагогическим советом

Протокол №4 от «10» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад №12 «Рябинка»

 О.П. Асмандиярова

«10» апреля 2025 г.



ОТЧЁТ

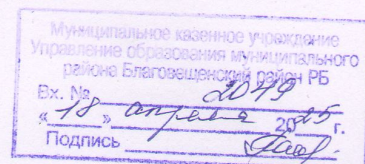
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида

г.Благовещенска Республики Башкортостан

за 2024 год

Благовещенск, 2025



СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
 I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	4
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	10
4. Внутренняя система оценки качества образования	20
5. Кадровое обеспечение	21
6. Материально-техническая база	22
 II. Результаты анализа показателей деятельности	
1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	25
2. Выводы. Планируемые задачи работы на 2025 год	27

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №1493 от 04.08.2023г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует:

- ✧ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✧ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- ✧ отметить существующие проблемные зоны;
- ✧ задать вектор дальнейшего развития ДОО

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»)
Руководитель	Ольга Петровна Асмандиярова
Адрес организации	453434, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул.Социалистическая, 8/3
Телефон, факс	(834766) 2-27-67
Адрес электронной почты	detskiisadikv12-ryabinka@mail.ru
Официальный сайт организации	https://madouds12.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	28 сентября 1978 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 06.07.2011г. №0654 сери РО №000397, срок действия – бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (сокращенное наименование - МАДОУ детский сад №12 «Рябинка») рассчитано на 6 групп при проектной мощности 120 человек. Детский сад изначально принадлежал Заводу по изготовлению железобетонных изделий г.Благовещенска. С 01.02.2000 года дошкольное образовательное учреждение передано в ведомство Отдела образования г.Благовещенска и Благовещенского района. В октябре 2010 года перешло на автономное управление в связи с изменением типа существующего муниципального учреждения.

Режим работы:

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
- режим работы групп – 12 часов - с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» (далее ДОО) – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого второго микрорайона г.Благовещенска. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, площадью 13864 м², имеется земельный участок общей площадью 5250 м². Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. В здании имеется музыкальный зал, который служит и физкультурным залом, методический кабинет, кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, медицинский кабинет с изолятором, ряд служебных помещений.

2. Система управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство дошкольной образовательной организацией в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и имеет должностные обязанности: – обеспечение системной воспитательно - образовательной и административно-хозяйственной деятельности ДОО;

	– обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); – формирование контингента детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса, соблюдение прав и свобод детей и работников ДОО в установленном законодательством РФ порядке; – определение стратегии, цели и задачи развития ДОО, принятие решений о программном планировании работы, участии ДОО в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям воспитательно - образовательного процесса, образовательным программам, результатам и к качеству воспитания и образования, обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в ДОУ; – осуществление разработки, утверждения и реализации программы развития ДОО, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, Устава и иПравил внутреннего трудового распорядка совместно с Советом ДОО и общественными организациями; – создание условий для внедрения инноваций, обеспечения формирования и реализации инициатив сотрудников, направленных на улучшение работы ДОО и повышение качества воспитания и образования; – распоряжение бюджетными средствами в пределах своих полномочий, обеспечение результативности и эффективности их использования. Формирование фонда оплаты труда в пределах установленных средств, с разделением его на базовую и стимулирующую часть; – обеспечение рационального использования средств, поступающих из других источников, составление отчетов об использовании привлечённых средств для родительской общественности; – утверждение структуры и штатного расписания ДОО; – решение кадровых, административных, финансовых, хозяйственных, учебно-методических вопросов и иных вопросов в соответствии с Уставом ДОО. Осуществление приёма на работу, подбор и расстановка кадров в соответствии с нормами трудового законодательства РФ и квалификационными характеристиками работников; – создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников ДОО, поддержание благоприятного морально-психологического климата непосредственно в коллективе; – обеспечение установления заработной платы сотрудникам ДОО, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам и ставкам заработной платы), выплату в полном размере заработной платы работникам в сроки, установленные Коллективным договором ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; – принятие мер по обеспечению ДОО квалификационными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в ДОО; – создание условий, обеспечивающих участие сотрудников в управлении ДОО; – принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы
--	---

	трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа сотрудников ДОО; – планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений, педагогических и других сотрудников ДОО; – обеспечение системного контроля прохождения медицинских сотрудников ДОО; – обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, гражданами; – представление ДОО в государственных, муниципальных, общественных и других органах, учреждениях, иных организациях. Содействие деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных организаций; – обеспечение государственной регистрации, лицензирования образовательной деятельности, государственной аттестации и аккредитации детского сада; – соблюдение требований о неразглашении персональных данных сотрудников ДОО в соответствии с Положением о защите персональных данных работников; – обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций и оборудования, своевременная организация осмотров и ремонта зданий и помещений ДОО; – обеспечение учёта, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, учёта и хранения документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОО, дополнительных источников финансовых и материальных средств; – представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчёта о деятельности ДОО в целом; – осуществление реализации антикоррупционного законодательства в ДОО; – обеспечение соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и пожарной безопасности в ДОО, соблюдение требований должностной инструкции заведующего; – создание надлежащих условий для укрепления здоровья, принятие мер по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы в ДОО; – обеспечение соответствующих условий для осуществления коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; – принятие мер совместно с профсоюзным комитетом и родительской общественностью по улучшению организации питания в ДОО, ассортимента продуктов; – обеспечение соответствующих условий для осуществления коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; – принятие мер совместно с профсоюзным комитетом и родительской общественностью по улучшению организации питания в детском саду, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи на пищеблоке;
--	--

	– экстренное информирование органов Управления образования обо всех чрезвычайных происшествиях в ДОО, связанных с жизнью и здоровьем воспитанников.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или его ликвидации; – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; – предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; – по представлению заведующего автономным учреждением отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; – предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч.2 и 6 ст.3 ФЗ от 03.11.2006 г № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок; – предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОО, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и выполняет функции: – определяет направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; – отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования воспитательно - образовательной деятельности ДОО;

	– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОО, доклады представителей организации и учреждений, взаимодействующих с данной образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно - образовательной деятельности ДОО; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; – заслушивает отчеты заведующего ДОО о создании условий для реализации образовательной программы; – принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами; – принимает решения о переводе детей из ДОО в порядке, определенном Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДОО. Решения Педагогического совета, утвержденные заведующим ДОО, являются обязательными для исполнения.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет общее руководство ДОО в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность ДОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно - образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В компетенцию Общего собрания входит: – обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка; – рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОО; – обсуждение и рекомендация к утверждению Устава ДОО, внесение изменений и дополнений в Устав, а также другие локальные акты; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников; – внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО; – обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОО; – заслушивание отчетов заведующего ДОО о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; – ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; – в рамках действующего законодательства принят необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их

	профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОО, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
Родительский комитет	Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОО, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей) и выполняет функции: – содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно - образовательного процесса (принимает участие в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий); – координирует деятельность родительских советов групп ДОО; – принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОО об их правах и обязанностях; – совместно с администрацией ДОО осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания; – вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно - образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; – оказывает содействие администрации ДОО в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, доклада и лекций для родителей (законных представителей); – оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников ДОО и активном участии в них родителей (законных представителей) детей; – принимает участие в подготовке ДОО к новому учебному году; – родительский комитет рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции родительского комитета, по поручению заведующего ДОО. Осуждает внутренние локально-нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета; – сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников; – взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам организации и проведения мероприятий в ДОО и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

Отношения между ДОО и Администрацией Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного

самоуправления и Уставом. ДОО находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех участников образовательных отношений: «воспитанники - родители – педагоги».

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогический коллектив ДОО для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, внедряют Образовательную программу МАДОУ детский сад № 12 «Рябинка», разработанную в соответствии с ФОП ДО. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Разработана АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ. Специалистами ППк детского сада пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, дополнили РППС логопедической группы средствами обучения: дидактические игры, куклы би-ба-бо, наглядно-демонстрационный материал по темам, , .

На 1 января 2025 года ДОО посещают 169 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

ДОО работает по учебному плану, разработанному в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС ДО, принятому на педагогическом совете и утвержденному заведующим.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Детский сад имеет приоритетные направления в работе - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие; коррекционная работа с детьми с ТНР (тяжелые нарушения речи) и решает задачи:

- ◆ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ◆ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ◆ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ◆ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ◆ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ◆ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ◆ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ◆ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- ◆ развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Перечень реализуемых парциальных программ и технологий

Значение	Наименование	Автор
Образовательная программа МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» в соответствии с ФОП ДО, 2023г. Адаптированная образовательная программа МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» в соответствии с ФАОП		Рабочая группа педагогов
Парциальные федерального уровня	Программа развития речи детей дошкольного возраста	Ушакова О.С.
	Подготовка старших дошкольников обучению грамоте	Ельцова О.М.
	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»	Колесникова Е.В.
	Программа музыкального воспитания «Ладушки»	Каплунова И.М., Новоскольцева И.
	Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников.	Николаева С.Н.
	Физическая культура в детском саду	Пензулаева Л.И.

	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.
Парциальные регионально-го уровня	Земля отцов	Гасанова Р.Х.
	Музыка в детском саду	Мухаметзянова Р.К.
Коррекционные программы	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	Крюкова С.В.
	Психологический тренинг для будущих первоклассников	Арцишевская И.Л.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОО ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Национальный состав воспитанников на 02.09.2024 года

Таблица №1

Национальность Возрастная группа	Количество детей в группе	Русские	Башкиры	Татары	Марийцы	Таджики	Другие
Первая младшая	18	11	-	6	1	-	-
Вторая младшая	30	18	-	8	3	1	-
Средняя	24	18	-	5	1	-	-
Старшая	27	22	-	4	1	-	-
Подготовительная	26	20	-	5	1	-	-
Логопедическая	21	13	-	6	2	-	-
ИТОГО	146	102	-	34	9	1	-

Характеристика семей воспитанников на 02.09.2024 года

Таблица №2

Характеристика Возрастная группа	Всего семей	Полные	Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	С опекаемыми детьми	Внутрисадовый учет
Первая младшая	18	15	3	7	-	-	-
Вторая младшая	30	27	3	11	2	-	1
Средняя	24	19	5	8	1	1	2
Старшая	27	22	5	5	-	-	2
Подготовительная	26	18	8	5	-	-	-
Логопедическая	20	17	3	8	-	1	-
ИТОГО	146	118 (81%)	27 (19%)	44 (30%)	3 (2%)	1 (Гусевы)	5 (3%)

Социальное положение родителей (законных представителей) воспитанников на 02.09.2024 года

Таблица №3

Характеристика Возрастная группа	Количество родителей	Рабочие	Служащие	Интеллигенция	Предприниматели	Безработные	Участники СВО
Первая младшая	33	16	4	-	-	12	1
Вторая младшая	57	38	2	1	3	12	1
Средняя	43	34	-	1	1	7	2
Старшая	49	31	4	-	-	10	2
Подготовительная	44	28	1	3	-	12	4
Логопедическая	37	27	1	-	1	8	-
ИТОГО	256	174 (68%)	12 (5%)	5 (2%)	5 (2%)	61 (24%)	10 (4%)

Образование родителей (законных представителей) воспитанников на 01.09.2024 года

Таблица №4

Характеристика/ Возрастная группа	Количество родителей	Высшее	Средне - специальное/тех	Общее среднее
Первая младшая	49	1	32	16
Вторая младшая	45	7	28	10
Средняя	64	2	58	4
Старшая	42	3	21	15
Подготовительная	45	9	23	13
Логопедическая	42	2	39	1
ИТОГО	287	24 (8%)	201 (70%)	59 (22%)

Основные формы работы с родителями

Педагоги МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОО на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Используя офлайн и онлайн - формат общения, в 2024 году были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников:

- Анализ семей по социальным группам, пополнение банка данных;
- Посещение семей на дому с целью выполнения плана совета профилактики;
- Проведение групповых родительских собраний (3 раза в год);
- Общее родительское собрание: «Разговор о важном» (12 марта 2024г), «Детство без опасности» (14 мая 2024г.), «Ждёт нас школьная пора» (10 декабря 2024г.);
- Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях ДОО: выставка творческих работ «Роботы глазами детей», конкурс по техническому моделированию и конструированию «Благовещенск-мой дом, моя семья», «Чудеса с осенней грядки», «Новогодний фейерверк»;
- Участие во всероссийских, республиканских, районных, муниципальных конкурсах: «Благоbike», «Масленица», «Кросс наций-2024», веселые старты «Моя мама лучше всех!» (посвященные дню матери), весёлые старты «Папа и Я», «Сабантуй», «БАЗ. Промышленный туризм»;
- Участие в благотворительных и социальных акциях: «С любовью в сердце», «Зеленая Башкирия», «Птичья столовая», «#Своих не бросаем», «Пристегнись и улыбнись», «Спасаем деревья с эколятами»;
- Онлайн - мероприятия: «Экодиктант», «Этнодиктант», «Диктант Победы», «Зачет по финансовой грамотности», «Диктант по башкирскому языку»;
- Наглядная информация (ежемесячно);
- Индивидуальная работа со специалистами консультативного пункта по запросу родителей (законных представителей);
- Анкетирование родителей на темы: «Давайте познакомимся», «Готов для Ваш ребёнок к поступлению в детский сад», «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДООУ», опрос родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Оказание дополнительных образовательных услуг в ДООУ», «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Особое внимание уделяется семьям участников специальной военной операции. Детям участников СВО оказывается социальная и психолого- педагогическая помощь.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях (**таблица №5**). Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с младшего возраста: повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого- педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Таким образом, комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и формирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально- психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Состав воспитанников по группам здоровья, на 1 сентября 2024 года

Таблица №5

Возрастная группа	Списочный состав	I полугодие											
		Группа здоровья								Группа мебели			
		I	%	II	%	III	%	IV	%	00	0	I	II
Первая младшая группа	28	16	57	12	43	-	-	-	-	-	28	-	-
Вторая младшая группа	30	13	43	15	50	2	7	-	-	-	15	15	-
Средняя группа	24	15	63	9	37	-	-	-	-	-	4	20	-
Старшая группа	19	13	68	5	27	1	5	-	-	-	8	11	-
Подготовительная группа	24	9	38	15	62	-	-	-	-	-	4	15	5
Логопедическая группа	21	9	43	10	48	2	9	-	-	-	6	13	2
Итого	146	75	52	66	45	5	3	-	-	-	65	74	7

Специалистами психолого – педагогического консилиума ДОО отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

В МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» разработана система коррекционно-оздоровительной работы, позволяющая учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определить соответствующую работу. На каждого ребёнка, нуждающегося в

квалифицированной коррекционной помощи, специалистами ДОО разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности, интеллектуальное развитие.

Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе, видно, что дети ДОО имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта.

В ДОО 2 раза в год проводится мониторинг социально – эмоционального развития детей. По итогам мониторинга наши воспитанники имеют значительную динамику в развитии.

У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и педагога-психолога наблюдается снижение количества детей с тяжёлой адаптацией.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада в 2024 году

Таблица №6

Год	Количество детей	Степень тяжести адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2024-2025 учебный год	21	7/ 50%	6/43%	1/ 3%

В период адаптации было отмечено, что у большинства детей эмоциональное состояние стабильное. Во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослому, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников. Стремясь познавать новое, у многих детей появились элементы сюжетно-ролевой игры. Но отмечена тенденция поступления детей младшего дошкольного возраста частично готовых к поступлению в ДОО (ношение памперсов, отсутствие навыков элементарного самообслуживания).

Вывод: В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и специалистов ДОО, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. Адаптационный период в 1 младшей группе продолжается по причине поступления новых детей (в основном льготной категории –дети участников СВО).

Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями педагога-психолога.

С 4,5 лет ведется обследование всех детей учителем-логопедом. Если у ребенка выявляются речевые нарушения, то после обследования специалистами ФГКУ РПМПК Благовещенская зональная ПМПК его направляют в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (логопедическая группа), где с ним работает ежедневно учитель-логопед на индивидуальных и фронтальных занятиях, непосредственно корректируя речевое нарушение. Для работы с детьми с ОВЗ создана развивающая предметно-пространственная среда, применяется индивидуальный подход и разработаны адаптированные программы.

На конец 2024 года в ДОО **21 ребёнок** имеют статус ОВЗ.

Вывод: педагоги ДОО создают условия для обеспечения равного доступа к дошкольному образованию всех воспитанников с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Социальное партнерство

ДОО поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОБУ ООШ№3
- ЦРК
- БМПК
- Городской музей
- ДЮСШ
- ЦРБ

Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой

В 2024 году организованы кружки по интересам: в первой младшей группе –кружок по сенсорному развитию «Семицветик», во второй младшей группе кружок по развитию речи средствами малых фольклорных форм «Весёлый язычок».

В рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ с 2023г. функционирует кружок хореографии «Креатив» на бюджетной основе, руководитель Цибульская А.Ф., в 2024г посещают – 77 детей.

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году в ДОО продолжается оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Перечень реализуемых дополнительных платных образовательных услуг и количество детей, посещающих занятия:

1. «Первоклашка» - развитие познавательных процессов и подготовка к обучению грамоте, дошкольное обучение, руководители Михайлова Т.Н., Мохова М.А., Ширяева С.И., в общей сложности данную услугу получают - **48 детей.**

2. «Каркуша» - коррекция речи детей 3-4 лет, руководитель – Саитова Г.А., кружок посещают – **8 детей.**

3. «Робототехника и конструирование» - развитие технического творчества, формирование основ моделирования и программирования у детей старшего дошкольного возраста, руководитель Алексеева Л.В., посещают – **20 детей.**

4. «Мастерская умелых ручек» - развитие творческих способностей, руководитель Исмагилова Ю.В., посещают -22 ребенка.

Вывод: в детском саду созданы все условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста, имеются высококвалифицированные педагогические кадры, помещения и соответствующая материальная база.

Преемственность ДОО и школы

ДОО обеспечивает преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования и начального общего образования.

Подготовка детей к школе – одна из актуальных проблем детского сада. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки.

Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам.

Предпосылками возникновения мотивов служит, с одной стороны, формирующееся к концу дошкольного детства общее желание поступить в школу, приобрести почётное в глазах детей положение ученика и, с другой – развитие любознательности, умственной активности,

что проявляется в живом интересе к окружающему, стремлении узнавать новое.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе, в %

Всего приняли участие в мониторинге -35 детей подготовительной и логопедической групп

Учебный год	Зрительная память			Слуховая память			Мышление									Мелкая моторика			Мотиваци онная готовность	
							Четвертый лишний			Тест Керна- Йирасека			Серия картинок							
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	СФ	НС Ф
Начало учебного года	9	58	33	12	55	33	59	33	8	-	-	-	2 2	41	37	37	59	4	-	-
Конец учебного года	38	55	7	41	52	7	69	27	4	5 2	4 8	0	4 1	52	7	72	27	1	100	-
ИТОГО	Готовы к обучению в школе									Условно готовы к обучению в школе						Не готовы к обучению в школе				
	35- 100%									0						0				

По результатам обследования выпускников специалистами зональной ПМПК у 5 (подготовительная группа) детей выявлены речевые нарушения, 3 детей (логопедическая группа) с диагнозом ЗПР. Им рекомендовано следующее обучение по адаптированным образовательным программам начального образования.

Рекомендации: педагогам обратить особое внимание на речевое развитие детей. отслеживать динамику развития ребенка и оказывать своевременную коррекционную помощь. Проводить разъяснительную и консультативную работу с родителями.

Между МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» и МОБУ ООШ №3 заключен договор и утвержден план работы взаимодействия по преемственности. Воспитатели детей старшего дошкольного возраста и учителя начальных классов провели экскурсию по школе, экскурсию в школьную библиотеку, посетили мероприятие к дню воспитателя, учитель начальных классов приняла участие в родительском собрании, в группах организуется сюжетно-ролевая игра «Школа», конкурсы загадок и викторины. В МОБУ ООШ №3 организована школа «Малышок», где проводятся занятия с будущими первоклассниками для формирования готовности каждого ребенка к школьному обучению, создание образовательной среды, направленной на совершенствование мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольных процессов, ценностных отношений к окружающему миру и к себе. Занятия проводятся на платной основе.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают воспитанников понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2024 году педагоги, воспитанники и родители (законные представители) стали активными участниками

Название конкурса	Результат	Количество участников
Всероссийский		
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Диплом призера	2
Конкурс благотворительных и социальных проектов «ОМК Партнёрство»	Победители	2
Республиканский		
Творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	сертификат участника	1
Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Диплом призёра	1

Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы – 2024»	Грамота призёра муниципального этапа Грамоты за участие	39
Республиканский конкурс театрального искусства «Серебряный голубь: добрые сказки о главном» в возрастной категории «Дошкольная»	Диплом победителя	15
Муниципальный		
Районная интеллектуальная олимпиада «Пифагор»	Победитель Грамота за 1 место	1
Районная интеллектуальная олимпиада «Юный краевед»		1
Районный фестиваль юных дарований «Весенние капли-2024» (Грамота лауреата)	Грамота лауреата	12
Районная военно-патриотическая игра для дошкольников «Зарничка-2024»	Грамота 2 место	10
Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня румяных-2024»	Диплом победителя 2 место, диплом участника	2
Районная олимпиада «В мире сказок»	Грамота 3 место	1
Районный поэтический фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны»	Диплом победителя	1
VIII районная экологическая научно-практическая конференция «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Диплом участника	2
Велофестиваль «БЛАГОbaik»: - конкурс костюмов - соревнование на беговеллах - фотоконкурс	Победитель 1 место Победитель 3 место Победитель 3 место Победитель 3 место	12
Районный смотр-конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...»	победители Грамота победителя в номинации «За артистизм»	1
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня румяных»	Победитель Диплом 2 место	2
Фестиваль творчества «Невозможное возможно»	Диплом 3 степени	12
Районное мероприятие по ПДД «Безопасное колесико-2024»	Грамота 3 место	10
Весёлые старты «Папа и я»	Диплом участника	4
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Диплом победителя 2 степени	1
	Сертификаты участников	4
Поэтический конкурс «К Пушкину сквозь время и пространство»	Диплом победителя Диплом участника	2

Районный конкурс чтецов «Я славлю Родину свою!»	Диплом победителя	1
---	-------------------	---

Инновационная деятельность

Последнее время активно говорится о пропедевтике инженерного образования у детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. На то есть свои причины: обозначенный современный вектор развития общества направлен на переход к новому технологическому укладу, который требует формирование личности готовой жить и трудиться в качественно новых условиях, которые не сводятся к умению осваивать и эксплуатировать постоянно совершенствующуюся технику и технологии, а требует способностей справляться с комплексом новых производственных задач – проектных, конструкторских, технологических, управленческих.

В дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству, необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности. Доказано, что основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщение простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения. В процессе игровой деятельности у дошкольников формируется и развивается не только логика, но и пространственное мышление, которое является основой для большей части инженерно-технических профессий. С целью создания современной развивающей предметно-пространственной среды для развития инженерных способностей у дошкольников на базе МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» 19.06.2024г. открыта инновационная площадка совместно с Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по теме: «Развитие инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники в условиях творческой лаборатории "ИнженериУМ"». Сроки инновационной деятельности: август 2024 г. по декабрь 2026 г.

В рамках реализации инновационной деятельности в 2024 году участники площадки приняли участие в мероприятиях:

- приняли участие и выступили с докладом в IX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей» (28 ноября), опубликовали статьи по итогам конференции (октябрь);
- организовали творческую выставку поделок «Роботы глазами детей» (ноябрь);
- провели мастер-класс для педагогов «Конструирование как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. ЛЕГО- конструирование и робототехника» (декабрь);
- провели мастер-класс для педагогов «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста;
- организовали провели муниципальный конкурс по техническому моделированию и конструированию «Благовещенск-мой дом, моя семья» (ноябрь).

Коллектив ДОО активные участники грантовых конкурсов различного уровня. В апреле 2024 года приняли участие и стали победителями грантового конкурса благотворительных и социальных проектов «ОМК Партнерство». В течение 2024 года мы реализовывали проект «Творческая лаборатория «ИнженериУМ». В рамках проекта состоялись значимые мероприятия:

- провели работу с поставщиками оборудования. **Приобретено на средства гранта:** Игровой набор «Дары Фрёбеля» (14 модулей), конструктор -Базовый набор Lego wedo 2.0

с инструкциями по сборке, конструктор «Юный инженер Волшебные шестерни» GIGO JUNIOR ENGINEER MAGIC GEAR, программно-методический комплекс по робототехнике «Винтики и шпунтики», футболки с надписью «ИнженерыУМ», баннер с логотипом «ОМК-Партнерство», призы для награждения победителей;

- оборудовали помещения и открытие творческой лаборатории «ИнженерыУМ»;
- подготовили консультацию для родителей «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста»;
- **провели смотр** на лучший инженерно-технический уголок «Занимательное конструирование» https://vk.com/public186813136?w=wall-186813136_3167;
- **провели муниципальный конкурс** по конструированию и моделированию «Благовещенск – мой дом, моя семья» посвященного Году семьи в Российской Федерации;
- **мастер-класс для педагогов** «Развитие технических способностей детей дошкольного возраста средствами игрового набора «Дары Фрёбеля» https://vk.com/public186813136?w=wall-186813136_3192

Проект помог приобрести современные конструкторы, помог обогатить предметно-развивающую среду детского сада, что способствовало повышению технического интереса дошкольников. Педагоги повысили компетенции в вопросах развития инженерного мышления дошкольников. Полученный в ходе реализации педагогический опыт воспитатели транслировали в различных мероприятиях.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней оценке качества образования, утвержденное приказом №120 от 31.08.2022г..

Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительное. Успешно усвоили содержание образовательной программы своей возрастной группы 91% воспитанников. Выпускники в ходе проведения итогового мониторинга показали, что достигли образовательных ориентиров на этапе завершения образовательной программы. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

С целью анализа удовлетворенности материально-техническим оснащением ДОО, открытостью и доступностью информации об образовательной организации, комфортностью условий и качеством образовательных услуг - в сентябре 2024г. был проведен опрос среди родителей/законных представителей воспитанников

https://docs.google.com/document/d/13wrjKMCX9U9_pBB881W_451prafv4EDE/edit#heading=h.sama12m167j8 .

Выводы:

- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО;
- большая часть родителей / законных представителей воспитанников удовлетворены материально - техническим оснащением, организацией предоставления услуг,

компетентностью педагогов, организацией информирования.

5. Кадровое обеспечение

Администрация:

Заведующий - Асмандиярова О.П., старший воспитатель - Алексеева Л.В.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2024г. составила - **76%**.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Общий состав педагогических работников – **14 человек** (в том числе 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком).

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
4 / 29%	10 / 71%

Состав педагогов по стажу

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20	более 20 лет
4	2	1	1	6

Возраст педагогов

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-65	Старше 65
2	2	2	0	1	3	2	1	1

Квалификационный уровень педагогических кадров

Количество педагогов	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Нет категории	соответствие
14	9 /65%	2 /14%	3/21%	-

Курсовая подготовка педагогических кадров

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации ДОО.

В 2024 году в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- по программе «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (1 человека);
- по программе «Первая помощь» (8 человек)

Участие в районных методических комиссиях

Педагоги ДОО активно участвуют в методических комиссиях города и района:

- показали открытое занятие на тему «Наша армия родная» в рамках районной методической комиссии воспитателей младших групп;
- показали театрализацию татарской народной сказки «Три дочери» в рамках районной методической комиссии воспитателей старших групп.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Результат	Количество участников
Республиканский		
Республиканский конкурс театрального искусства «Серебряный голубь: добрые сказки о главном» в номинации «Лучший режиссёр-руководитель»	Диплом победителя	3
Республиканский конкурс «Новогодний арт-дизайн»	Диплом победителя	5
Муниципальный		
Районный профессиональный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации-2024»	Диплом лауреата	1

Выводы:

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональным стандартом «Педагог» педагоги ДОО систематически и целенаправленно повышают свой педагогический уровень, вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Но отмечается тенденция острой нехватки педагогических кадров.

6. Материально - техническая база

В здании оборудованы: кабинет заведующего, музыкальный зал, совмещенный со спортивным, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

В ДОО имеется 6 групповых помещений (2 из них оборудованы отдельными спальнями), санитарно – гигиеническими узлами, раздевалками, помещениями для мытья посуды. Группы разбиты на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

В ДОО хорошо развита материально – техническая база для обеспечения физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов и изолятора. Музыкальный зал совмещенный с физкультурным, оснащен физкультурным оборудованием, с необходимым оборудованием для музыкально – ритмической деятельности дошкольников. А также в ДОО созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг по выбору родителей и детей. Имеется хорошая библиотека методической и художественной литературы. В настоящее время продолжается пополнение методического материала в соответствии с ФГОС ДО.

Методическое обеспечение ДОО соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение, которое своевременно обновляется. В методическом кабинете имеются: методические пособия, произведения художественной литературы по программе, демонстрационный и наглядный материал, репродукции картин, дидактические пособия, игрушки, карты, глобус, оборудование для экспериментирования и творчества.

Педагогический процесс оснащен техническими средствами обучения. Для работы с детьми используется: проектор, 2 ноутбука, 7 телевизоров, в каждой группе есть магнитофон, в музыкальном зале имеется музыкальный центр, 3 портативных колонки.

Образовательная организация оснащена компьютерной техникой. В свободном доступе для педагогов – 2 компьютера с доступом в Интернет. Компьютеров с доступом к сети Интернет для административного управления - 3. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

Организована охрана здания и территории учреждения сотрудниками ЧОО «Лидер», ведется видеонаблюдение с 16 камер, имеется «тревожная кнопка». Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Здание детского сада оснащено системой пожарной сигнализации и звукового оповещения пожарной защиты РСПИ (радиосистема передачи извещений) ПАК «Стрелец». В целях реализации антитеррористических мер имеется ручной металлоискатель, установлена система звукового оповещения ГО и ЧС (Система LPA-PRESTA-8). В целях реализации антитеррористических

мер закуплено оборудование и выполнен монтаж системы оповещения ГО и ЧС (Система LPA-PRESTA-8, громкоговорители - 15 шт.) в здании детского сада на сумму 314188,99 руб.

Сотрудниками ДОО соблюдаются все необходимые требования охраны труда, контроль за их выполнением осуществляет заведующий ДОО. Условия жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, реализации двигательной активности, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. На территории ДОО имеется эколого-развивающий комплекс: экологическая тропа, уголок сада, цветники.

В 2024 году материально-техническая база пополнилась игровым оборудованием по конструированию и робототехнике, дидактическими играми, детской литературой. Приобрели столовую и кухонную посуду, матрасы и подушки. Приобрели тематические баннеры и занавес для музыкального зала, костюмы для театрализации и перчаточные куклы для кукольного театра, мячи для занятий спортом.

В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей по утвержденному двадцатидневному меню: витаминизация блюд, использование свежей зелени, фруктов, овощей, соков, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи. Стоимость питания в день в расчете на одного ребенка с 01 мая 2024 года составляет для города – 144 рублей в день.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО организуется Детской поликлиникой ЦРБ г. Благовещенска на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию

В ДОО имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок снабжен оборудованием для оказания доврачебной помощи, проведения плановых прививок, антропометрических измерений, кварцевания.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в учреждении оборудованием. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Информационная база ДОО оснащена:

- электронной почтой
- выходом в Интернет
- создан и функционирует сайт ДОО <https://madouds12.02edu.ru/>
- сообщество в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/public186813136>

- группа в социальной сети «Одноклассники»

<https://ok.ru/group/70000001511090>

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом версия для слабовидящих.

Из средств автономного учреждения, полученных от иной приносящей доход деятельности была произведена замена оконного блока в группе «Звездочки», заменены софиты над учебными досками на светодиодные на сумму 4380,00 рублей; на сумму 15826,00 приобретена столовая посуда.

За счет бюджетных средств приобретен мягкий инвентарь: детские матрасы, подушки на сумму 63600,00 рублей; на сумму 6854,00 закуплены и заменены светильники на энергоэффективные (светодиодные).

Провели текущий ремонт холодного и горячего водоснабжения в умывальной младшей группы и туалете в размере 28221,02 рублей и текущий ремонт отопления в подвале на сумму 30470,70 рублей.

На средства грантодателя «ОМК-Партнерство» были приобретены для работы Творческой лаборатории «ИнженериУм» игровые наборы, конструктора по робототехнике и программно-методический комплекс по робототехнике «ИКаРёнок» на сумму 74700,00 рублей, баннер и футболки с печатью на сумму 8861,00 рублей.

Выводы

В МАДОУ детский сад №12 «Рябинка» созданы материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, требованиям к программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек / 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек / 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек / 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек / 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 79%

1.8.1	Высшая	9 человек / 65%
1.8.2	Первая	2 человека / 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

